

Sumario

- ❖ **Evaluación del desempeño docente**
Pág. 1
- ❖ **Agenda Académica**
Pág. 2
- ❖ **Firma de Convenios**
Pág. 2
- ❖ **Capacitación de nuestros Docentes**
Pág. 3
- ❖ **Invitación a eventos de capacitación**
Pág. 3
- ❖ **Publicar Libros**
Pág. 4
- ❖ **Estadísticas de estudiantes matriculados**
Pág. 4
- ❖ **Revista FCQ**
Pág. 4

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Evaluar la actividad docente mediante la opinión de los estudiantes, es un proceso cuyo desarrollo comenzó alrededor de cinco años atrás en nuestra casa de estudios, a partir del proceso de Autoevaluación de la carrera de Ingeniería Química.

Esta práctica se remonta a la década de 1920 en Estados Unidos, se extiende hoy por todos los continentes.

Semestralmente la Unidad de Apoyo Pedagógico realiza la tarea de pasar las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la labor docente de los integrantes de cátedras, las que posteriormente son procesadas informáticamente y los Coordinadores Académicos entregan los resultados a cada docente, analizando y discutiendo el informe a fin de detectar fortalezas y debilidades.

El Programa Académico complementa este análisis con el estudio y juicio del cumplimiento de su labor docente que hace el Coordinador Académico. De acuerdo con este punto de vista se establece que quienes participan en el amplio contexto educativo deben evaluarse con el fin de cruzar informes que vienen de los diversos agentes e instituciones a fin de potenciar al máximo la riqueza interpretativa de los datos obtenidos en el proceso evaluador.

La mejora continua requiere valoraciones sistemáticas y periódicas de los procesos, a fin de conocer fortalezas y debilidades, como un medio útil para la toma de medidas que se deben informar a los comprometidos en los procesos de evaluación, profesores, estudiantes y directivos universitarios.

Se debe pensar todo acto de análisis desde una perspectiva de mejoramiento y se debe construir para beneficiar a la sociedad como algo absoluto y completo. Por ello, el proceso educativo debe privilegiar una profunda reflexión en torno a las posibilidades de progreso como arma esencial para fortalecer la capacidad transformadora que ayude a solucionar los problemas más sentidos en pro de una sociedad más justas.

La evaluación docente no debe verse como una estrategia de vigilancia jerárquica que controle las actividades de los profesores, sino como una forma de fomentar y favorecer su perfeccionamiento, como una manera de identificar las cualidades que conforman un buen profesor, para, a partir de ahí, generar políticas educativas que contribuyan a su generalización. Por esta causa es necesario un sistema evaluativo que haga justo y racional ese proceso y que permita valorar su desempeño en forma objetiva, profunda y justa.

La evaluación puede utilizarse para impulsar la realización profesional, la autonomía y la colaboración entre los docentes, o bien puede invertirse y promover celos, miedos y rechazo expreso del profesorado debido a las desviaciones de que pueda ser objeto el análisis y sus consecuencias para los docentes.

La evaluación, en sí misma, será una alternativa de reflexión y de mejora de la realidad, pero su oportunidad y sentido de repercusión tanto en la personalidad del evaluado, como en su entorno y en el equipo del que forma parte, se han de entender y situar de modo adecuado para posibilitar y estimular el avance profesional de los docentes.

Evaluar la función docente en la enseñanza se debe caracterizar por ser integral en el análisis de diversos aspectos como: organizar, programar, planificar, cumplir, crear espacios de participación y búsqueda, de conocimiento y claridad de conceptos, dar valor a los procesos formativos y divulgarlos, manifestar respeto por los estudiantes y receptividad frente a las sugerencias.

La evaluación docente en el Programa Académico se realiza en concordancia con las políticas de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Universidad Nacional de Asunción sobre este aspecto, cumple funciones de retroalimentación, pues informa a los docentes sobre sus logros y dificultades y al resto de la institución acerca de la enseñanza, toma decisiones para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, identifica las necesidades de formación docente y el desarrollo de estrategias para satisfacerlas.

❖ **Agenda Académica**

Recordamos a los Señores Profesores:

Contactar con los Coordinadores Académicos a fin de establecer los Horarios de Clases Teóricas y Prácticas de sus cátedras y firmar las Solicitudes para Adscripción y Ayudantías.
Las clases teóricas y prácticas se inician el 3 de agosto según el Calendario de Actividades Académicas y ese mismo día el Acto Apertura Oficial de las Actividades del 2° semestre 2009.

BASE DE DATOS EBSCOHORT

El Rectorado de la UNA invita a todos los docentes de la FCQ a participar de las sesiones de educación para usuarios de la Base de Datos EBSCOHORT, a ser desarrollado en la Sala de Internet de la Biblioteca Central. Las mismas se llevaran a cabo del 21 de julio al 26 de noviembre los martes y jueves en forma sistemática con sesiones de 1 hora y 30 minutos (turno mañana 09:00 a 10:30 y 11:30 a 12:30 hs y turno tarde 15:00 a 16:30 y 17:00 a 18:30 hs)), para lo cual se habilitan 28 plazas por sesión, pudiendo los interesados registrarse con anticipación por vía telefónica al 585540/3 o por correo electrónico a bc@una rec.una.py.

❖ **Firma de Convenios**

FIRMA DE CONVENIO PETROBRÁS - FCQ

El martes 9 de julio, el Gerente General José Otávio Alves Souza, en representación de Petrobras, y el Prof. Dr. Andrés Amarilla, en su condición de Decano de la Facultad de Ciencias Químicas, firmaron un convenio por el cual Petrobras abre las puertas de la empresa para que estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas, puedan hacer sus pasantías en el laboratorio de lubricantes y combustibles de la mencionada petrolera. El acuerdo tiene el propósito de contribuir al crecimiento y formación práctica de los alumnos, a fin de enriquecer sus conocimientos con la práctica de campo, más allá de la teoría que reciben en las aulas. La Facultad de Ciencias Químicas pondrá el soporte académico y Petrobras cooperará en el aspecto técnico.

FIRMA DE CONVENIO FACULTAD DE MEDICINA - FCQ

El pasado 17 de junio fue firmado un convenio entre la Facultad de Ciencias Químicas y la Facultad de Medicina (UNA) representados por el Prof. Dr. Andrés Amarilla y la Prof. Dra. Carmen Skell de Duarte respectivamente. El objetivo fundamental del convenio es la coordinación de actividades académicas entre ambas instituciones a fin de que estudiantes de las carreras del area de la salud de la FCQ realicen pasantías curriculares en las distintas dependencias de la F:C:M:

DIFERENCIAS DE SINTOMATOLOGÍA ENTRE LA GRIPE COMUN Y LA H1N1

Síntomas	Gripe Común	Influenza
 Fiebre	No llega a 39°	Inicio súbito a 39°
 Dolor de cabeza	De menor intensidad	Intenso
 Escalofrios	Esporádico	Frecuentes
 Cansancio	Moderado	Externo
 Dolor de garganta	Pronunciado	Leve
 Tos	Menos intensa	Seca continua
 Moqueo	Fuerte y con congestión nasal	Poco común
 Dolores musculares	Moderado	Intenso
 Ardor de ojos	Leve	Intenso

Fuente | Organización Mundial de la Salud (www.who.int/es)

❖ **Capacitación
de nuestros
Docentes****CURSO DE INMUNOLOGÍA**

Participaron de este curso organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IICS) y dictado por Profesores de la Universidad de la Republica (UDELAR), los Jefes de Trabajos Prácticos Dra. Cecilia González, Bioq. Dense Guillen y la Coordinadora de Laboratorio Dra. Susana Rivela. La carga horaria teórica y práctica del curso fue de 40 hs. y se desarrolló del 23 de junio al 3 de julio, a cargo de los Prof. Gualberto González, Ana Ferreira y Ana Fernández, docentes de la cátedra de inmunología de la Facultad de Química (UDELAR). La participación de nuestros docentes fue sin costo.

**Taller de Planificación del Proyecto SIPAIA
(Sistema Paraguayo de Inocuidad de Alimentos)**

Los días 7, 8 y 9 de julio pasado la Lic. Cinthia Saucedo participó como representante de la facultad de Ciencias Químicas en el Taller de Planificación del Proyecto SIPAIA (Sistema Paraguayo de Inocuidad de Alimentos), organizado por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

El objetivo del taller fue sentar las bases para la formulación de un proyecto a largo plazo, que posicione a la inocuidad de los alimentos como prioridad para el país y promover alianzas entre las autoridades de control y los diversos sectores de la cadena alimentaria.

❖ **Invitación a
eventos de
capacitación****CURSO INTERNACIONAL
“NOCIONES DE BOTÁNICA SISTEMÁTICA”**

DISERTANTE: Prof. Agron. Gral. Luis Jorge Oakley
Univ. Nac. de Rosario - RA

FECHA: Martes 11 al Viernes 14 de Agosto de 2009

LOCAL: Aula 14 – Facultad de Ciencias Químicas

HORARIO: 13:00 a 16:00 horas (teoría) - 16:00 a 18:00 horas (práctica en gabinete)

TOTAL DE HORAS: 20 horas

COSTO: Gs.200.000.- Para Profesionales y Egresados
Gs.100.000.- Para Docentes y Estudiantes de la FCQ

CONTENIDO TEORIA

1. *Sistemática y Taxonomía*
2. *Clarificación y adecuado uso de los conceptos*
3. *Distintos sistemas de clasificación de los vegetales*
4. *Nomenclatura Botánica*
5. *Herbario*

**Se otorgará a los asistentes 10 (Diez) horas como crédito de Extensión Universitaria
Informes e Inscripción**

Dirección de Extensión Universitaria – Facultad de Ciencias Químicas
Tel: 583583 – 585562 – 585563
email: extens@qui.una.py

“CURSO DE BIOTECNOLOGÍA”

DISERTANTES: MsC María Eugenia Flores Giubi - FCQ
MsC Hugo Francisco Torio. FCQ

COORDINADOR: Prof. Dr. Nelson Alvarenga. FCQ

FECHA: Lunes 13 al Viernes 17 de Julio de 2009

LOCAL: Auditorio del Área de Farmacia – FCQ

HORARIO: 18:00 a 20:00 horas

DIRIGIDO A: Profesores, Estudiantes y Egresados de la FCQ

COSTO: Gs.150.000.- Para Profesionales y Egresados
Gs.75.000.- Para Docentes y Estudiantes de la FCQ

CONTENIDO

- *Introducción a la Biotecnología*
- *Células procarióticas y eucarióticas en Producción Biotecnológica*
- *Aspectos científicos, técnicos y económicos en la Investigación y desarrollo de vacunas, proteínas recombinantes*
- *Estado actual de fármacos obtenidos en industria biotecnológica farmacéutica: Aspectos éticos y legales*

**Se otorgará a los asistentes crédito de Extensión Universitaria
Informes e Inscripción**

Dirección de Extensión Universitaria - FCQ
Tel: 583583 – 585562 – 585563
email: extens@qui.una.py

❖ **Publicar Libros****PUBLICAR LIBROS**

La empresa Artes Graficas Zamphiropolos S:A. (AGZ) ha hecho llegar al Señor Decano Prof. Dr. Andrés Amarilla el ofrecimiento de dicha empresa, para que todo aquel docente interesado “escriba e imprima su propio libro, con la facilidad que implica el “costo cero”, además de la posibilidad de que su esfuerzo se traduzca en beneficios económicos tangibles y cuantificables”.

Esta iniciativa de impulsar el desarrollo cultural y científico lanzan a la sociedad con el afán de revalorizar el potencial de conocimientos de diversas disciplinas, a través de la escritura y la lectura de libros.

Los docentes interesados pueden contactar con el Sr. Hugo Centurión Gallagher de Artes Graficas Zamphiropolos al teléfono 296337 int. 148, e mail hcenturion@agz.com.py.

❖ **Estadísticas de estudiantes matriculados**

Los siguientes datos corresponden al número de estudiantes matriculados en el 1^{er} semestre 2009 en todas las carreras del Plan 3 y 2008 impartidas en nuestra casa de estudios, discriminados por sexo.

Carreras	Número de matriculados		
	M	F	Total
Farmacia	61	247	308
Bioquímica	119	391	510
Ingeniería Química	124	126	250
Ingeniería de Alimentos	12	13	25
Lic. Química Industrial	74	131	205
Lic. Ciencia y Tecnología de Alimentos	37	156	193
Lic. Nutrición	35	341	376
Total	462	1405	1867

Carreras	Número de matriculados			
	Cantidad	M	F	Total
Farmacia Plan 2008	43	12	31	308
Farmacia Plan 3	187	39	148	
Farmacia Asistencial	32	5	27	
Farmacia Industrial	44	5	39	
Farmacia Plan 2	2	0	2	
Bioquímica Plan 2008	40	10	30	510
Bioquímica Plan 3	218	36	182	
Bioquímica Pura	47	17	30	
Bioquímica Clínica	200	56	144	
Bioquímica Plan 2	5	0	5	
Ingeniería Química Plan 2008	24	10	14	250
Ingeniería Química Plan 3	220	111	109	
Ingeniería Química Plan 2	6	3	3	
Química Industrial Plan 2008	21	9	12	205
Química Industrial Plan 3	184	65	119	
Ciencia y Tecnología de Alimentos Plan 2008	11	1	10	193
Ciencia y Tecnología de Alimentos Plan 3	180	36	144	
Ciencia y Tecnología de Alimentos Plan 2	2	0	2	
Nutrición Plan 2008	68	8	60	376
Nutrición Plan 3	308	27	281	
Ingeniería de Alimentos Plan 2008	25	12	13	25
Total	1867	462	1405	1867

❖ **Revista de la FCQ****REVISTA DE LA FCQ**

Esta en circulación el Volumen 7 Numero 1 de la Revista de la Facultad de Ciencias Químicas, conteniendo informaciones generales de nuestra casa de estudios y resúmenes de Trabajos de Grado y Pasantía de estudiantes de las diferentes carreras.

La misma es distribuida gratuitamente a Directivos, Profesores Escalafonados, Auxiliares de la Docencia, Autoridades de diferentes Facultades de la UNA, visitas ilustres, entre otros.

La revista está abierta para recibir artículos científicos y notas de interés para la comunidad educativa de nuestra casa de estudios, que pueden ser enviados a la dirección de correo acade@qui.una.py. El proximo numero aparecerá en el mes de diciembre próximo.

REVISTA DE LA
Facultad de Ciencias Químicas
Órgano Representativo de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción
Volumen 7 – Número 1 – 2009

